

PRÉSENTATION DE NOS FORMATIONS SUR-MESURE





LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE

FORMATIONS SUR-MESURE

- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
JOB COACHING
- LE JEU LA BONNE A[P/T]TITUDE
- ACTIONS DE FORMATION & SENSIBILISATION



**RETROUVEZ + D'INFORMATION SUR
WWW.FORMAT-PEP.ORG**

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !
07 56 05 81 92
format-pep@pep71.org



**ACCOMPAGNEMENT
INDIVIDUEL**

JOB COACHING INDIVIDUEL

Le job coaching a pour vocation d'accompagner des salariés en difficulté au sein de leur collectif de travail.

Objectif opérationnel : Mieux vivre au travail

OBJECTIFS

- Comprendre ses forces et ses faiblesses
- S'appréhender au sein de son collectif de travail
- Rechercher des solutions aux difficultés identifiées

PROFIL DES APPRENANTS

Salarié d'une structure

PRÉREQUIS

- Se sentir en difficulté dans son emploi
- Avoir besoin d'un soutien extérieur
- Avoir été identifié en difficulté sur son poste par son employeur

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Accueil de l'apprenant dans une salle dédiée à la formation, fermée et confidentielle

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Auto positionnement
- Evaluation à chaud à la fin de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

DURÉE

6 sessions (nombre de sessions prévisionnelles à définir en amont)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Formation individuelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels, outils d'évaluation et d'accompagnement à la réalisation personnelle

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluations à l'issue du job coaching

LES + DE LA FORMATION

Approche personnalisée, adaptée à la personne, en lien avec son environnement de travail, qui sera accompagnée par un intervenant unique

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU DE LA FORMATION

• CONNAISSANCE MUTUELLE JOB COACH/ STAGIAIRE

- Apprendre à se connaître
- Apprendre à se faire confiance

• IDENTIFIER SES FORCES ET SES FAIBLESSES

- Dans le cadre du travail
- En dehors et qui se répercute au travail

• RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE SES DIFFICULTÉS AU TRAVAIL

- Ce qui dépend de moi
- Ce qui ne dépend pas de moi
- Evaluation du job coach sur le poste de travail

• METTRE EN PLACE UN PLAN D'ACTION

- Définir des objectifs précis et atteignables
- Les travailler avec l'ensemble de l'environnement du salarié (équipe, service RH...)
- Suivre ces objectifs

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org

FORMAT' PEP
LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE

LE JEU

LA BONNE AIP/TITITUDE



LA BONNE
AIP/TITITUDE

FAITES L'EXPÉRIENCE DU HANDICAP PSYCHIQUE

LA BONNE A[P/T]TITUDE

FAITES L'EXPÉRIENCE DU HANDICAP PSYCHIQUE

FORMAT'PEP vous propose un concept original, une nouvelle alternative aux formations et sensibilisations aux handicaps, un jeu immersif imaginé, créé et animé par un binôme d'animateurs, spécialisé dans l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique.

«**La Bonne A[p/t]titude**» a pour vocation de **sensibiliser** les employeurs, dirigeants et managers et de répondre à toutes leurs questions.

Objectif opérationnel : Aborder les premières notions concernant les troubles psychiques et leurs répercussions en emploi pour développer la bonne attitude d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Appréhendez le handicap psychique au sein de l'entreprise de manière ludique et interactive en levant le voile sur un thème souvent tabou
- Comprendre les impacts en situation de travail
- Adopter la bonne attitude en fonction des situations
- Développez vos connaissances pour mieux appréhender les enjeux et les problématiques

PROFIL DES APPRENANTS

Manager, dirigeant, chef d'équipe, toute personne en situation de management et/ou d'accompagnement de personnes porteuses de troubles psychiques

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Jeu « La Bonne A[p/t]titude »
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (Extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Questions orales
- Mises en situation
- Evaluation de la formation à chaud
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Quiz à froid J+30 à J+90

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

DURÉE

Un temps de jeu maîtrisé d'une heure

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6 à 12 personnes maximum, en cas de nombre inférieur, nous contacter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives faisant s'affronter deux équipes dans la bonne humeur.

Cas s'appuyant sur des expériences vécues

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation à chaud (tour de table à la fin de la formation)

LES + DE LA FORMATION

Une nouvelle expérience à travers un jeu de plateau, développer vos connaissances sur le handicap psychique

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org

FORMAT'PEP
LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE



ACTIONS DE FORMATION & DE SENSIBILISATION

ACCOMPAGNER LE HANDICAP PSYCHIQUE AU SEIN D'UN ESAT

Appréhender les différents troubles psychiques et leurs répercussions en milieu de travail, comprendre la différence avec l'accompagnement de la déficience intellectuelle, adapter ses pratiques d'accompagnement.

Objectif opérationnel : Savoir accompagner des personnes porteuses d'un handicap psychique en ESAT

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur le handicap psychique
- Identifier les principales répercussions en emploi du handicap psychique
- Savoir identifier les différents troubles et leurs répercussions
- Personnaliser son accompagnement à chaque individu
- Appliquer des outils issus de la réhabilitation psychosociale
- Comprendre et porter les enjeux principaux de l'autodétermination

PROFIL DES APPRENANTS

Personnels encadrant d'ESAT, personnels administratifs

PRÉREQUIS

Accompagner au quotidien des personnes en situation de handicap

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Jeu La Bonne A(p/t)itude
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Evaluation de la formation à chaud

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

DURÉE

14 heures (deux journées)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6/10, en cas de nombre inférieur, nous contacter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

La formation aborde librement un sujet qui inquiète et permet de parler sans tabous des différentes pathologies du handicap psychique, mais surtout de leurs répercussions et des attitudes à aborder. Elle s'appuie sur des cas concrets rencontrés.

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU DE LA FORMATION

• APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

- Définition et différences avec la déficience intellectuelle
- Les causes du handicap psychique
- Répercussions au travail
- Identifier les différentes pathologies

• INTERROGER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Réflexion sur des situations rencontrées
- Adopter des « bonnes pratiques » managériales
- Présentation d'outils

• RÉFLEXIONS INDIVIDUALISÉES

- Comment mixer des publics présentant des handicaps différents
- Favoriser le travail collectif au profit de l'individu (place et rôle de chacun)

• REPRISES DES ACQUIS

- Illustration de mise en application des concepts vus
- Travail sur les outils

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org

FORMAT' PEP
LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

Cette formation permettra d'acquérir l'ensemble des apports théoriques nécessaires pour accompagner au mieux les personnes en situation de handicap psychique dans leur travail en milieu ordinaire.

Objectif opérationnel : Accompagner vers et dans l'emploi des personnes en situation de handicap psychique en s'appuyant sur les principes de la réhabilitation psychosociale.

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur le handicap psychique
- Savoir identifier les différents troubles et adopter la posture adéquate
- Intégrer les principes de base de la réhabilitation psychosociale
- Identifier l'ensemble du champ partenarial mobilisable

PROFIL DES APPRENANTS

CIP intervenant dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Jeu La Bonne A(p/t)itude
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation de la formation à chaud à la fin de la formation
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel

DURÉE

14 heures (deux journées)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

4/12, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

Formation conduite par des formateurs expérimentés sur le champ de la santé mentale, ayant une formation universitaire en réhabilitation psychosociale et une expérience significative de CIP.

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU DE LA FORMATION

JEU LA BONNE A(P/T)ITUDE

APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

- Définition
- Les causes du handicap psychique
- Principales répercussions au travail

APPROFONDIR LES PATHOLOGIES

- Tableau général
- Détails des pathologies
- Outils de représentations

PRÉSENTATION DES PRINCIPES DE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

- Principes généraux
- Outils applicables (Eladeb / technique de résolution de problème)

MISE EN PERSPECTIVE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Utilisation de cas concrets
- Réflexions collectives autour de bonnes pratiques

APPLIQUER L'AUTODÉTERMINATION EN ESAT

L'autodétermination : de la notion à la mise en œuvre au sein de l'établissement.

Objectif opérationnel : Placer l'autodétermination au centre de ses pratiques d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Comprendre l'évolution législative du cadre des ESAT
- Reprendre les grandes catégories de handicap et leurs impacts sur l'expression des besoins de la personne
- Comprendre la notion d'autodétermination
- Percevoir les limites entre bienveillance et surprotection
- Adapter ses pratiques d'accompagnement

PROFIL DES APPRENANTS

- Personnels encadrants d'ESAT
- Personnels administratifs

PRÉREQUIS

Accompagner au quotidien des personnes en situation de handicap

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Jeu dédié
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de la formation
- Feuilles de présence.
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation.
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Evaluation des commanditaires de la formation.
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation.

Formation en présentiel

DURÉE

14 heures (2 jours de formation)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Minimum 5 / Maximum 12

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud tour de table à la fin de la formation, évaluation à l'issue du module
- Quiz d'évaluation et d'acquisition des compétences à l'issue de chaque journée
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

Formation basée sur les 6 années d'expérience d'accompagnement du PDIP 71 qui a fait siens les principes d'autodétermination. Formation alliant apport théorique, situations réelles rencontrées par les formateurs et échanges opérationnels, basée sur une pédagogie interactive.

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation réalisée et dispensée en lien avec le

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE L'ÉVOLUTION LÉGISLATIVE

- Jeu sur les différentes lois et leurs impacts
- Point sur le plan de transformation des ESAT

APPROFONDIR SES CONNAISSANCES DU HANDICAP

- Grandes notions et différences entre handicap psychique, déficience intellectuelle et TSA
- Impacts sur les pratiques d'accompagnement

L'AUTODÉTERMINATION

- Définition
- Enjeux
- Percevoir les limites entre bienveillance et surprotection

INTERROGER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Cas pratique
- En ressortir des « bonnes pratiques » d'accompagnement
- Outils pour favoriser la posture d'autodétermination chez les personnes accompagnées
- Mise en pratique pour l'élaboration du projet de la personne

REPRISE DES ACQUIS

- Quizz sur les acquis
- Echanges sur des situations rencontrées, mise en application

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org

Cette formation ainsi que la formation «Je choisis donc je suis»
sont complémentaires et peuvent se réaliser ensemble !

Formation
«Appliquer l'autodétermination en ESAT»
pour les personnels encadrants

Formation
«Je choisis donc je suis»
pour les travailleurs d'ESAT

Formation réalisée et dispensée en lien avec le

JE CHOISIS DONC JE SUIS !

Comprendre l'autodétermination.

Objectif opérationnel : S'approprier les bases de l'autodétermination dans mon quotidien à l'ESAT.

OBJECTIFS

- Savoir exprimer ses envies et ses choix
- Développer son autonomie
- Identifier ses forces et savoir les mettre en avant
- Se confronter au principe de réalité
- Travailler collectivement à des outils supports par la réflexion qui seront remis à chacun
- Travailler collectivement à un outil visuel à afficher au sein de l'ESAT

PROFIL DES APPRENANTS

Travailleurs d'ESAT

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation en FALC
- Supports variés et adaptés au public
- Quiz en salle interactifs et adaptés
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)
- Conception finale d'un support visuel à installer au sein de l'ESAT
- Remise à chacun d'une « feuille d'autodétermination » pour accompagner ses réflexions

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de la formation
- Feuilles de présence.
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation.
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Evaluation des commanditaires de la formation.
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation.

CONTENU DE LA FORMATION

• L'AUTODÉTERMINATION : QU'EST-CE QUE C'EST ?

- Définition
- Principes
- Compréhension par le biais de jeux

• QUELLES SONT MES ENVIES ?

- Savoir identifier mes envies : répartition en catégories, présentation d'outils
- Comment les exprimer à l'ESAT
- Jusqu'où l'ESAT peut m'accompagner ?
Quels autres dispositifs ?
Principe de réalité

Formation en présentiel

DURÉE

6 heures (2 demi-journées de formation de 3 heures)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Minimum 5 / Maximum 12

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives et adaptées aux bénéficiaires s'appuyant sur les années d'expérience des formateurs travaillant au sein du PDIP 71.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud tour de table à la fin de la formation, évaluation à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquisition des compétences à l'issue de chaque journée
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

Formation basée sur les 6 années d'expérience d'accompagnement du PDIP 71 qui a fait siens les principes d'autodétermination et les applique au quotidien. Supports adaptés.

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation ainsi que la formation «Appliquer l'autodétermination en ESAT» sont complémentaires et peuvent se réaliser ensemble !

Formation

«Appliquer l'autodétermination en ESAT»
pour les personnels encadrants

Formation

«Je choisis donc je suis»
pour les travailleurs d'ESAT

Formation réalisée et dispensée en lien avec le

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Formation citoyenne

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui eux, apportent une aide physique à une personne en difficulté.

Objectif opérationnel : Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

PROFIL DES APPRENANTS

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un manuel
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de vidéos et d'échanges
- Travail en sous-groupes, jeux de rôles

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Evaluation de la formation à chaud

Formation en présentiel

DURÉE

14 heures (2 jours de formation)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Minimum 8 / Maximum 16

LES + DE LA FORMATION

- Programme créé en Australie en 2001 scientifiquement validé et dont les connaissances présentées sont régulièrement révisées
- Près de 30 000 secouristes formés en France au 01/07/2022
- Formation bénéficiant de l'appui du ministère des Solidarités et de la Santé

DÉLAI D'ACCÈS

Quatre semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org

CONTENU DE LA FORMATION

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

MODULE 1

9 INTRODUCTION À LA SANTÉ MENTALE ET AUX INTERVENTIONS

- Troubles psychiques : définition et état des lieux
- Facteurs de risque, statistiques et conséquences
- Interventions en santé mentale

9 PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

- Cadre des premiers secours en santé mentale
- Le plan d'action PSSM

9 DÉPRESSION

- Signes et symptômes
- Interventions

MODULE 2

9 LE PLAN D'ACTION PSSM POUR LA DÉPRESSION ET LA CRISE SUICIDAIRE

- Premiers secours dans le cas d'idées et de comportements suicidaires
- Premiers secours pour la dépression (hors crise)

9 TROUBLES ANXIEUX

- Signes et symptômes
- Interventions

MODULE 3

9 LE PLAN D'ACTION PSSM POUR LES TROUBLES ANXIEUX, ATTAQUES DE PANIQUES ET CHOC POSTTRAUMATIQUE

- Premiers secours pour les troubles anxieux (hors crise)
- Premiers secours dans la crise d'attaque de panique
- Premiers secours dans la crise après un événement traumatique

9 TROUBLES PSYCHOTIQUES

- Signes et symptômes
- Interventions

MODULE 4

9 LE PLAN D'ACTION PSSM POUR LES TROUBLES PSYCHOTIQUES

- Premiers secours dans la crise psychotique sévère
- Premiers secours pour les troubles psychotiques (hors crise)

9 TROUBLE LIÉ À L'UTILISATION DE SUBSTANCES

- Signes et symptômes
- Interventions

9 LE PLAN D'ACTION PSSM POUR LE TROUBLE LIÉ À L'UTILISATION DE SUBSTANCES

- Premiers secours pour les troubles liés à l'utilisation de substances
- Premiers secours en cas d'intoxication à la substance
- Premiers secours dans les conduites agressives
- Urgences médicales

MANAGER DES PERSONNES EN SITUATION DE FRAGILITÉ PSYCHIQUE

Cette formation vous permettra d'appréhender les différents degrés de la souffrance psychique et leurs répercussions en emploi afin d'aider les managers de proximité et les services RH à faire évoluer leurs pratiques managériales en lien avec leurs salariés.

Objectif opérationnel : Développer de nouvelles attitudes d'accompagnement des salariés fragiles, se sentir suffisamment à l'aise pour aborder le sujet librement avec son collaborateur.

OBJECTIFS

- Identifier les différents niveaux de la souffrance psychique
- Adopter le bon positionnement en fonction de la problématique identifiée
- Outiller les managers pour en discuter librement avec la personne concernée
- Co-construire et mettre en œuvre un plan d'action
- Prévenir et accompagner la crise

PROFIL DES APPRENANTS

Managers, membres du service RH, référents handicap, infirmiers, médecins de prévention...

PRÉREQUIS

Être en position d'accompagner des collaborateurs en situation de fragilité psychique

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

DURÉE

7 heures (une journée)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6/12, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

La formation aborde librement un sujet qui inquiète et permet de parler sans tabous des différentes pathologies de handicap, mais surtout de leurs répercussions. Elle s'appuie sur des cas concrets rencontrés.

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU DE LA FORMATION

SENSIBILISATION AUX TROUBLES PSYCHIQUES

- Définition
- Répercussions au travail
- Maladies et pathologies
- Etudes de cas rencontrés

LA POSTURE DU MANAGER

- L'importance d'établir une relation de confiance
- Assurer l'implication du collectif de travail

PRÉSENTATION DE DEUX OUTILS

- La technique de résolution de problème
- Tableau : reconnaître une pathologie et adapter sa posture managériale

RÉFÉRENT HANDICAP

Le référent handicap, obligatoire chez un grand nombre d'employeurs, et dans tous les cas conseillés, doit s'accompagner d'un certain nombre de savoirs théoriques pour pouvoir accompagner au mieux les salariés concernés ainsi que les managers dans leurs pratiques.

Objectif opérationnel : Appréhender le handicap sous toutes ses formes et ses répercussions au travail, savoir mobiliser dans l'environnement, tant interne qu'externe, les différents intervenants ressources pour accompagner au mieux les sollicitations.

OBJECTIFS

- Comprendre le cadre légal (rappel historique)
- Approfondir la connaissance des différentes typologies de handicap et leurs impacts en emploi
- Connaitre l'ensemble de l'environnement possible et travailler à une dynamique autour de la politique handicap au sein de sa structure
- Avoir une représentation des différentes aides disponibles et des moyens pour les mobiliser (catalogues Agefiph/FIPHFP)
- Savoir conduire un entretien avec une personne en situation de handicap (notion de dévoilement, identification des restrictions perçues, orientation vers le soin...)

PROFIL DES APPRENANTS

Référent handicap de structures privées et publiques, Directeur, Responsable Ressources Humaines, Représentant du personnel

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Proposition de mises en situation via des cas concrets à travailler
- Outils de conduite d'entretien et d'évaluation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Auto positionnement
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel

DURÉE

18 heures (3 jours de formation)

NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Minimum 4 / Maximum 12

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud à l'issue de chaque journée
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

LES + DE LA FORMATION

- Approfondissement des handicaps spécifiques, notamment handicap psychique et autisme, basé sur une longue expérience d'accompagnement
- Transmission d'outils et techniques issus de l'accompagnement social
- Intervention possible d'experts externes

DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

TARIF

1 500 € TTC par participant

CONTENU DE LA FORMATION

9 JEU LA BONNE A(P/T)TITUDE

9 CONNAISSANCE DU CADRE LÉGAL

- Rappel historique des différentes lois
- Définition du handicap, intérêt de la reconnaissance
- Approfondissement de la notion de compensation
- Comprendre la logique d'inclusion

9 TOUR D'HORIZON DES DIFFÉRENTS HANDICAPS

- Les 6 grandes catégories
- Principaux impacts en emploi
- Focus sur le handicap psychique / la santé mentale au travail

9 LA FONCTION DE RÉFÉRENT HANDICAP

- Réflexion collective sur la perception de la mission
- Apports théoriques selon les textes
- Cadrer les grandes lignes de ses missions
- Percevoir et appliquer les bonnes pratiques de la conduite d'un entretien individuel (comment aborder une situation complexe, notamment d'un point de vue santé mentale, identifier les restrictions, s'appuyer sur le ressenti des collègues...)

9 L'ÉCOSYSTÈME DU HANDICAP

- Acteurs internes mobilisables
- Tour d'horizon des partenaires externes en fonction des typologies de handicap
- Appropriation des catalogues d'aides

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • format-pep@pep71.org



LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE



Contactez-nous !

07 56 05 81 92
format-pep@pep71.org
www.format-pep.org