



# PRÉSENTATION DE NOS FORMATIONS SUR-MESURE



LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE

## FORMATIONS SUR-MESURE

- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ  
JOB COACHING
- LE JEU LA BONNE A[P/T]TITUDE
- ACTIONS DE FORMATION & SENSIBILISATION



**RETROUVEZ + D'INFORMATION SUR  
WWW.FORMAT-PEP.ORG**

---

**POUR UNE FORMATION SUR-MESURE**

Contactez-nous !  
**07 56 05 81 92**  
**format-pep@pep71.org**



**ACCOMPAGNEMENT  
INDIVIDUEL**

# JOB COACHING INDIVIDUEL

Le job coaching a pour vocation d'accompagner des salariés en difficulté au sein de leur collectif de travail.

**Objectif opérationnel** : Mieux vivre au travail

## OBJECTIFS

- Comprendre ses forces et ses faiblesses
- S'appréhender au sein de son collectif de travail
- Rechercher des solutions aux difficultés identifiées

## PROFIL DES APPRENANTS

Salarié d'une structure

## PRÉREQUIS

- Se sentir en difficulté dans son emploi
- Avoir besoin d'un soutien extérieur
- Avoir été identifié en difficulté sur son poste par son employeur

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Accueil de l'apprenant dans une salle dédiée à la formation, fermée et confidentielle

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Auto positionnement
- Evaluation à chaud à la fin de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

## DURÉE

6 sessions (nombre de sessions prévisionnelles à définir en amont)

## NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Formation individuelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels, outils d'évaluation et d'accompagnement à la réalisation personnelle

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluations à l'issue du job coaching

## LES + DE LA FORMATION

Approche personnalisée, adaptée à la personne, en lien avec son environnement de travail, qui sera accompagnée par un intervenant unique

## DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

## FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### • CONNAISSANCE MUTUELLE JOB COACH/ STAGIAIRE

- Apprendre à se connaître
- Apprendre à se faire confiance

### • IDENTIFIER SES FORCES ET SES FAIBLESSES

- Dans le cadre du travail
- En dehors et qui se répercute au travail

### • RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE SES DIFFICULTÉS AU TRAVAIL

- Ce qui dépend de moi
- Ce qui ne dépend pas de moi
- Evaluation du job coach sur le poste de travail

### • METTRE EN PLACE UN PLAN D'ACTION

- Définir des objectifs précis et atteignables
- Les travailler avec l'ensemble de l'environnement du salarié (équipe, service RH...)
- Suivre ces objectifs

POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • [format-pep@pep71.org](mailto:format-pep@pep71.org)

**FORMAT' PEP**  
LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE

# LE JEU

## LA BONNE AIP/TITITUDE



LA BONNE  
AIP/TITITUDE

FAITES L'EXPÉRIENCE DU HANDICAP PSYCHIQUE

# LA BONNE A[P/T]TITUDE

## FAITES L'EXPÉRIENCE DU HANDICAP PSYCHIQUE

**FORMAT'PEP** vous propose un concept original, une nouvelle alternative aux formations et sensibilisations aux handicaps, un jeu immersif imaginé, créé et animé par un binôme d'animateurs, spécialisé dans l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique.

«**La Bonne A[p/t]titude**» a pour vocation de **sensibiliser** les employeurs, dirigeants et managers et de répondre à toutes leurs questions.

**Objectif opérationnel** : Aborder les premières notions concernant les troubles psychiques et leurs répercussions en emploi pour développer la bonne attitude d'accompagnement.

### OBJECTIFS

- Appréhendez le handicap psychique au sein de l'entreprise de manière ludique et interactive en levant le voile sur un thème souvent tabou
- Comprendre les impacts en situation de travail
- Adopter la bonne attitude en fonction des situations
- Développez vos connaissances pour mieux appréhender les enjeux et les problématiques

### PROFIL DES APPRENANTS

Manager, dirigeant, chef d'équipe, toute personne en situation de management et/ou d'accompagnement de personnes porteuses de troubles psychiques

### PRÉREQUIS

Aucun

### MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Jeu « La Bonne A[p/t]titude »
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (Extranet Digiforma)

### DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Questions orales
- Mises en situation
- Evaluation de la formation à chaud
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Quiz à froid J+30 à J+90

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

### DURÉE

Un temps de jeu maîtrisé d'une heure

### NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6 à 12 personnes maximum, en cas de nombre inférieur, nous contacter

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives faisant s'affronter deux équipes dans la bonne humeur.

Cas s'appuyant sur des expériences vécues

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation à chaud (tour de table à la fin de la formation)

### LES + DE LA FORMATION

Une nouvelle expérience à travers un jeu de plateau, développer vos connaissances sur le handicap psychique

### DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

### FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**POUR UNE FORMATION SUR-MESURE**

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • [format-pep@pep71.org](mailto:format-pep@pep71.org)

**FORMAT'PEP**  
LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE



# **ACTIONS DE FORMATION & DE SENSIBILISATION**



# ACCOMPAGNER LE HANDICAP PSYCHIQUE AU SEIN D'UN ESAT

Appréhender les différents troubles psychiques et leurs répercussions en milieu de travail, comprendre la différence avec l'accompagnement de la déficience intellectuelle, adapter ses pratiques d'accompagnement.

**Objectif opérationnel** : Savoir accompagner des personnes porteuses d'un handicap psychique en ESAT

## OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur le handicap psychique
- Identifier les principales répercussions en emploi du handicap psychique
- Savoir identifier les différents troubles et leurs répercussions
- Personnaliser son accompagnement à chaque individu
- Appliquer des outils issus de la réhabilitation psychosociale
- Comprendre et porter les enjeux principaux de l'autodétermination

## PROFIL DES APPRENANTS

Personnels encadrant d'ESAT, personnels administratifs

## PRÉREQUIS

Accompagner au quotidien des personnes en situation de handicap

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Jeu La Bonne A(p/t)itude
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Evaluation de la formation à chaud

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

## DURÉE

14 heures (deux journées)

## NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6/10, en cas de nombre inférieur, nous contacter

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

## LES + DE LA FORMATION

La formation aborde librement un sujet qui inquiète et permet de parler sans tabous des différentes pathologies du handicap psychique, mais surtout de leurs répercussions et des attitudes à aborder. Elle s'appuie sur des cas concrets rencontrés.

## DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

## FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### • APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

- Définition et différences avec la déficience intellectuelle
- Les causes du handicap psychique
- Répercussions au travail
- Identifier les différentes pathologies

### • INTERROGER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Réflexion sur des situations rencontrées
- Adopter des « bonnes pratiques » managériales
- Présentation d'outils

### • RÉFLEXIONS INDIVIDUALISÉES

- Comment mixer des publics présentant des handicaps différents
- Favoriser le travail collectif au profit de l'individu (place et rôle de chacun)

### • REPRISES DES ACQUIS

- Illustration de mise en application des concepts vus
- Travail sur les outils

## POUR UNE FORMATION SUR-MESURE

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • [format-pep@pep71.org](mailto:format-pep@pep71.org)

# L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

Cette formation permettra d'acquérir l'ensemble des apports théoriques nécessaires pour accompagner au mieux les personnes en situation de handicap psychique dans leur travail en milieu ordinaire.

**Objectif opérationnel** : Accompagner vers et dans l'emploi des personnes en situation de handicap psychique en s'appuyant sur les principes de la réhabilitation psychosociale.

## OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur le handicap psychique
- Savoir identifier les différents troubles et adopter la posture adéquate
- Intégrer les principes de base de la réhabilitation psychosociale
- Identifier l'ensemble du champ partenarial mobilisable

## PROFIL DES APPRENANTS

CIP intervenant dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique

## PRÉREQUIS

Aucun

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Jeu La Bonne A(p/t)itude
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation de la formation à chaud à la fin de la formation
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

## Formation en présentiel

### DURÉE

14 heures (deux journées)

### NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

4/12, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

### LES + DE LA FORMATION

Formation conduite par des formateurs expérimentés sur le champ de la santé mentale, ayant une formation universitaire en réhabilitation psychosociale et une expérience significative de CIP.

### DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

### FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### JEU LA BONNE A(P/T)ITUDE

### APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

- Définition
- Les causes du handicap psychique
- Principales répercussions au travail

### APPROFONDIR LES PATHOLOGIES

- Tableau général
- Détails des pathologies
- Outils de représentations

### PRÉSENTATION DES PRINCIPES DE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

- Principes généraux
- Outils applicables (Eladeb / technique de résolution de problème)

### MISE EN PERSPECTIVE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Utilisation de cas concrets
- Réflexions collectives autour de bonnes pratiques

# MANAGER DES PERSONNES EN SITUATION DE FRAGILITÉ PSYCHIQUE

Cette formation vous permettra d'appréhender les différents degrés de la souffrance psychique et leurs répercussions en emploi afin d'aider les managers de proximité et les services RH à faire évoluer leurs pratiques managériales en lien avec leurs salariés.

**Objectif opérationnel** : Développer de nouvelles attitudes d'accompagnement des salariés fragiles, se sentir suffisamment à l'aise pour aborder le sujet librement avec son collaborateur.

## OBJECTIFS

- Identifier les différents niveaux de la souffrance psychique
- Adopter le bon positionnement en fonction de la problématique identifiée
- Outiller les managers pour en discuter librement avec la personne concernée
- Co-construire et mettre en œuvre un plan d'action
- Prévenir et accompagner la crise

## PROFIL DES APPRENANTS

Managers, membres du service RH, référents handicap, infirmiers, médecins de prévention...

## PRÉREQUIS

Être en position d'accompagner des collaborateurs en situation de fragilité psychique

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Mises en situation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

Formation en présentiel, pouvant se décliner à distance si besoin

## DURÉE

7 heures (une journée)

## NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

6/12, si le nombre est inférieur ce sera étudié au cas par cas.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

## LES + DE LA FORMATION

La formation aborde librement un sujet qui inquiète et permet de parler sans tabous des différentes pathologies de handicap, mais surtout de leurs répercussions. Elle s'appuie sur des cas concrets rencontrés.

## DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

## FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### SENSIBILISATION AUX TROUBLES PSYCHIQUES

- Définition
- Répercussions au travail
- Maladies et pathologies
- Etudes de cas rencontrés

### LA POSTURE DU MANAGER

- L'importance d'établir une relation de confiance
- Assurer l'implication du collectif de travail

### PRÉSENTATION DE DEUX OUTILS

- La technique de résolution de problème
- Tableau : reconnaître une pathologie et adapter sa posture managériale

# RÉFÉRENT HANDICAP

Le référent handicap, obligatoire chez un grand nombre d'employeurs, et dans tous les cas conseillés, doit s'accompagner d'un certain nombre de savoirs théoriques pour pouvoir accompagner au mieux les salariés concernés ainsi que les managers dans leurs pratiques.

**Objectif opérationnel** : Appréhender le handicap sous toutes ses formes et ses répercussions au travail, savoir mobiliser dans l'environnement, tant interne qu'externe, les différents intervenants ressources pour accompagner au mieux les sollicitations.

## OBJECTIFS

- Comprendre le cadre légal (rappel historique)
- Approfondir la connaissance des différentes typologies de handicap et leurs impacts en emploi
- Connaitre l'ensemble de l'environnement possible et travailler à une dynamique autour de la politique handicap au sein de sa structure
- Avoir une représentation des différentes aides disponibles et des moyens pour les mobiliser (catalogues Agefiph/FIPHFP)
- Savoir conduire un entretien avec une personne en situation de handicap (notion de dévoilement, identification des restrictions perçues, orientation vers le soin...)

## PROFIL DES APPRENANTS

Référent handicap de structures privées et publiques, Directeur, Responsable Ressources Humaines, Représentant du personnel

## PRÉREQUIS

Aucun

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Proposition de mises en situation via des cas concrets à travailler
- Outils de conduite d'entretien et d'évaluation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (extranet Digiforma)

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Pré-évaluation de formation
- Feuilles de présence
- Auto positionnement
- Evaluation de la formation à chaud
- Evaluation des compétences à chaud à la fin de la formation
- Evaluation à froid de transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Evaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- Evaluation des formateurs à l'issue de la formation

## Formation en présentiel

### DURÉE

18 heures (3 jours de formation)

### NB DE PARTICIPANTS MIN/MAX

Minimum 4 / Maximum 12

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives s'appuyant sur du contenu théorique ainsi que sur des expériences vécues tant par les formateurs que par les stagiaires

### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Pré-évaluation de formation
- A chaud (tour de table à la fin de la formation), évaluation à chaud à l'issue du module
- Quiz d'évaluation de l'acquis des compétences à chaud à l'issue de chaque journée
- Evaluation à froid de j+30 à j+90

### LES + DE LA FORMATION

- Approfondissement des handicaps spécifiques, notamment handicap psychique et autisme, basé sur une longue expérience d'accompagnement
- Transmission d'outils et techniques issus de l'accompagnement social
- Intervention possible d'experts externes

### DÉLAI D'ACCÈS

Une à deux semaines

### FORMATION OUVERTE À TOUTES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### TARIF

1 500 € TTC par participant

## CONTENU DE LA FORMATION

### 9 JEU LA BONNE A(P/T)TITUDE

### 9 CONNAISSANCE DU CADRE LÉGAL

- Rappel historique des différentes lois
- Définition du handicap, intérêt de la reconnaissance
- Approfondissement de la notion de compensation
- Comprendre la logique d'inclusion

### 9 TOUR D'HORIZON DES DIFFÉRENTS HANDICAPS

- Les 6 grandes catégories
- Principaux impacts en emploi
- Focus sur le handicap psychique / la santé mentale au travail

### 9 LA FONCTION DE RÉFÉRENT HANDICAP

- Réflexion collective sur la perception de la mission
- Apports théoriques selon les textes
- Cadrer les grandes lignes de ses missions
- Percevoir et appliquer les bonnes pratiques de la conduite d'un entretien individuel (comment aborder une situation complexe, notamment d'un point de vue santé mentale, identifier les restrictions, s'appuyer sur le ressenti des collègues...)

### 9 L'ÉCOSYSTÈME DU HANDICAP

- Acteurs internes mobilisables
- Tour d'horizon des partenaires externes en fonction des typologies de handicap
- Appropriation des catalogues d'aides

**POUR UNE FORMATION SUR-MESURE**

Contactez-nous !

07 56 05 81 92 • [format-pep@pep71.org](mailto:format-pep@pep71.org)



LA FORMATION QUI VOUS ACCOMPAGNE



Contactez-nous !

07 56 05 81 92  
format-pep@pep71.org  
www.format-pep.org